附件3

研究生教育发展质量年度报告

(提纲)

高校名称:上海海事大学

(公章)　　代码:10254

2020年　　月　　日

一、总体概况

学位授权点基本情况,学科建设情况,研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况,研究生导师状况(总体规模、队伍结构).

（一）学位点基本情况

本学位点设置工程管理、项目管理和物流工程与管理等三个研究领域；坚持“跨界协同育人”的办学理念，依托经管学院和各工科学院的师资和资源办学；通过搭建校企合作平台，聘请行业专家兼任论文和实践指导老师，培养物流、航运、海洋等专业的应用型复合型人才；制定合理可行的研究生培养方案，保障人才培养质量。

（1）研究领域。本学位点设置工程管理、项目管理和物流工程与管理等三个研究领域，培养物流、港航、海洋、信息等领域能够更好地胜任投资决策、项目管理、质量管理、风险管理、工程财务与审计、产品和服务研发管理以及其他相关管理工作的专业复合型人才，为海洋强国、交通强国输送高层次应用型工程管理专门人才。

（2）师资引育。本学位点坚持“跨界协同育人”的办学理念，依托经管学院和各工科学院的师资和资源办学；采取“双导师制”培养模式，选择振华重工、上港集团、中远海运集团等知名企业专家作为校外导师，定期进行企业导师培训；积极探索成立导师组，导师组成员对研究生的学术论文协同把关发挥集体优势。

（3）平台建设。本学位点依托上海振华重工、中远海运集团、上港集团等企业实践基地，校企联合培养物流、港航、海洋、信息等领域专业型人才，适应物流、港航、海洋、信息等行业发展需求。

（4）人才培养及质量保障体系建设。本学位点培养方案规范、可行，突出“物流、港航、海洋”特色，培养专业型复合型人才，符合 MEM国家教指委要求。课程体系设置多样，注重培养学生应用能力和职业能力，开展系列教育活动和“学术道德与学术规范”专题讲座，加强学生个人品德修养。培养全过程监控与质量保证、加强学位论文和学位授予管理，加强人才培养及质量保障体系建设。

（5）主要成果。本学位点研究生在国内外学术期刊上合计发表四百余篇学术论文，根据上海市教委第三方评估，我校“港口物流”方向研究在全球排名第一。近十余位导师和七十余名研究生直接参与了上海洋山港自动化集装箱码头的研发和运营，我校“自动化集装箱码头”研究成果在Scopus文摘数据库数年来排名第一；本学位点服务于海洋科技工业高质量发展，研究生参与工信部立项的“中型邮轮设计建造技术研究”和“极地小型邮轮设计建造关键技术研究”项目，项目设计方案获得了英国劳氏船级社的高度评价；本学位点服务于临港新片区、长三角一体化发展、“一带一路”倡议。牵头主持了上海市政协调研课题“构建具有国际竞争力的洋山特殊综保区制度体系与产业体系”、临港新片区“十四五”规划重大课题。

（二）招生与就业基本情况

本学位点2020年招收工程管理学生266名，其中工程管理领域招收52名（非全日制）硕士研究生；项目管理领域招收7名（非全日制）硕士研究生；物流工程与管理领域招收207名硕士研究生，其中175名（全日制）硕士研究生，32名（非全日制）硕士研究生。本学位点2020年授予学位总人数为24人，其中7人授予工程管理硕士学位（全日制），17人授予工程管理硕士学位（非全日制）。就业主要分布于国有企业、民营企业、党政机关、科研设计单位等。

在招生环节，工程管理、项目管理领域在港航物流供应链企业开展招生宣传和合作培养，组织多情景、多轮次面试，综合考察学员的基础知识、专业水平和创新能力等；物流工程与管理领域在对口本科院校有针对性进行招生宣传，扩大招生影响力；在师资方面：在经济管理学院和各个工科学院，从教学评教须连续三年获前10%中的教师中，通过讲座、培训与试讲等方式选拔师资；师资外聘：联系、选用优秀企业家授课；在培养环节，建立一系列制度如学生考勤制度、教学听课制度、教学评估制度、案例建设制度、学生座谈会制度、教育教学研讨会制度、学生学术训练制度、教学实践制度等保障培养环节的质量；在论文环节：从开题报告、预答辩、查重、校外盲审、答辩等各环节进行全程监控。下表1.1为工程管理硕士招生选拔和授予学位情况，表1.2为毕业生签约单位类型分布。

表1.1 工程管理硕士招生选拔和授予学位情况

专业学位类别或领域名称	项目	2020年
125601 工程管理	研究生招生人数	52
	其中：全日制招生人数	0
	非全日制招生人数	52
	招录学生中本科推免生人数	0
	招录学生中普通招考人数	52
	授予学位人数	24
125602 项目管理	研究生招生人数	7
	其中：全日制招生人数	0
	非全日制招生人数	7
	招录学生中本科推免生人数	0
	招录学生中普通招考人数	7
	授予学位人数	0
125604 物流工程管理	研究生招生人数	207
	其中：全日制招生人数	175
	非全日制招生人数	32
	招录学生中本科推免生人数	0
	招录学生中普通招考人数	207
	授予学位人数	0
招生总人数	266	
授予学位总人数	24	

表1.2 毕业生签约单位类型分布

单位类别	年度	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制硕士	2020	1	**0**	1	0	1	1	2	1	0	0	0	0	0
非全日制硕士	2020	0	**0**	1	3	0	2	7	3	0	0	0	0	1

（三）师资队伍基本情况

本学位点坚持“跨界协同育人”的办学理念，依托经管学院和各工科学院的师资和资源办学；采取“双导师制”培养模式，选择振华重工、上港集团、中远海运集团等知名企业专家作为校外导师，定期进行企业导师培训。本学位点有专任教师63名，其中教授26名，全部具有博士学位，有行业经历的教师有37名；企业导师77名，副高及以上职称有57名，汇聚优质师资资源。多名师资在国内外重要学术或行业组织任职，表2.1为专任教师数量及结构，表2.2为行业教师数量及结构，表2.3为教师国内外重要学术或行业组织任职情况。

表2.1 专任教师数量及结构

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		博士导师人数	硕士导师人数	行业经历教师
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师			
正高级	29	0	0	10	14	5	29	0	18	29	19
副高级	26	0	5	15	6	0	26	0	6	26	17
中级	8	0	4	1	3	0	8	0	0	5	1
其他								0			
总计	63	0	9	23	20	5	63	0	24	60	37

表2.2 行业教师数量及结构

专业技术职务	人数合计	35岁及以下	36至45岁	46至60岁	61岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师
正高级	32	2	17	13	0	8	16
副高级	25	6	15	4	0	2	18
中　级	20	4	7	9	0	2	12
其　他	0	0	0	0	0	0	0
总　计	77	12	39	26	0	12	46

表2.3 教师国内外重要学术或行业组织任职情况

序号	教师姓名	学术组织名称	担任职务	任职期限
1	杨斌	教育部高等学校物流管理与工程类专业教学指导委员会	物流管理专业工作组组长	2018至今
2	杨斌	上海航运物流信息工程技术研究中心	主任	2011年至今
3	杨斌	中国物流学会	副会长	2022-2027
4	杨斌	上海市物流学会	副会长	2018年至今

5	杨斌	上海市研究生教育学会	理事	2020年至今
6	胡志华	SCI/SSCI期刊 Transportation Research Part E	编委	2016至今
7	胡志华	教育部高等学校物流管理与工程类专业教学指导委员会	青年工作组副组长	2019年至今
8	邵俊岗	中国技术经济学会	理事	2016.8—至今
9	邵俊岗	上海市工程管理学会	副理事长	2020-2025
10	邵俊岗	中国技术经济学会技术孵化与创新生态分会	副理事长	2018.12—至今
11	崔庆安	中国优选法统筹法与经济数学研究会工业工程分会	常务理事	2020年1月—至今
12	寿建敏	上海海洋工程咨询协会	监事长	2019年至今

二、研究生党建与思想政治教育工作

思想政治教育队伍建设,理想信念和社会主义核心价值观教育,校园文化建设,日常管理服务工作。

突出以献身我国物流、港航、海洋等事业，建设海洋强国、交通强国等价值引领和培养导向，全力构建全员育人平台，开展思政课程和专业课程思政建设，打造“学科前沿”系列讲座，推动行业专家兼职论文指导教师，设置“工程管理实务”课程等进行实践育人。

（1）打通行业专家、专业教师、思政教师、班主任、辅导员、管理人员等全员育人脉络，聘请行业导师、搭建校企合作基地，构建全员育人平台。

通过教师双指导制度、优秀工程管理专家开设讲座、定向企业学习实践等项目，构建动态育人模式，完善全过程育人机制；以“全域发展理念”关注学生全方位成长，通过思政课程、专业课程中的思政案例以及专家讲座等方式把思政教育渗透进来，持之以恒地筑牢根基，努力引领学生全方位成长。

（2）将《工程伦理》等课程纳入培养方案，结合专业课程进行思政建设，围绕立德树人开展课程思政改革。

以“社会主义核心价值观”为引领，将《中国特色社会主义理论与实践》、《工程伦理》、《学科道德与学风建设》等课程纳入培养方案；全面开展思政课程和专业课程思政建设，强化专业课教师课程思政认识与实践，强调授课过程中将专业目标与国家发展相融合、教育教学与立德树人相结合。

（3）打造物流工程管理、船舶与港航工程管理、信息工程管理、产品研发与设计管理等“学科前沿”系列讲座，增强学生道路自信和文化自信。

邀请学科内具有深度理论和丰富实践经验的资深教授，讲授物流工程、船舶与港航工程、信息工程、产品研发与设计管理等最新理论前沿和实践进展，引导研究生理性认识当前国家对外开放战略和中国特色社会主义道路，激发学习的内生动力。

（4）聘任具有丰富工程管理实践经验的行业专家兼职论文指导教师，开展学术讲座，提升研究生对中国创新创造的认识。

聘任具有丰富工程管理理论与实践经验的行业专家担任校外教师，围绕学风建设、实践指导、论文辅导等多个模块开展育人工作；邀请行业内著名工程管理专家开展讲座，使研究生从战略层面了解我国工程建设现状及进展，不断提高对中国创新创造的新认识。

（5）设置“工程管理实务”等课程进行实践教学，学生在代表性企业集中参观、学习中全面了解物流、港航等工程现状。

发挥学位点与业界联系广泛优势，利用优质社会资源进行工程实务。每届学生都要在代表性企业进行为期两天的集中参观、学习，全面了解我国物流、港航等行业的发展现状，实践教学中注重知识传授和价值塑造的有机统一，倡扬民族复兴的中国梦。

三、研究生培养相关制度及执行情况

课程建设与实施情况,导师选拔培训、师德师风建设情况,学术训练情况,学术交流情况,研究生奖助情况。

（一）课程建设与实施情况

本学位点课程体系设置规范，包括公共学位课、学位基础课、专业学位课和专业选修课等；建设振华重工、中远海运集团、上港集团等校企合作平台；每年优化课程体系，举办学术讲座，响应社会行业发展需求。

（1）课程体系设置多样，注重培养学生应用能力和职业能力。针对基础知识部分，开设的课程有：中国特色社会主义理论与实践，工程伦理和英语；针对一般工程管理知识，开设的课程有：工程项目管理、管理学原理、工程经济学、工程管理概论、工程投资与融资、定量分析与决策方法、工程质量管理、工程造价管理、工程统计分析与数据挖掘等；针对物流工程管理专业技术知识，开设的课程有：制造与物流决策支持系统、物流信息系统、港口装卸工艺、物流与工业系统工程、港口物流计划与调度、工程管理实务等，注重培养研究生应用能力和职业能力。

（2）开设 “工程管理实务”课程，建设校企合作平台。本学位点开设了“工程管理实务”课程，每年组织研究生参观知名企业，包括上港集团、振华重工、宁波-舟山港、中国商飞等知名企业，学习典型工程实践案例。

（3）每年优化课程体系，举办学术讲座，响应社会行业发展需求。本学位点每年优化课程体系，邀请校内外导师和行业专家举办学术讲座，形成“学科前沿”等工程管理系列讲座，探讨工程管理前沿热点问题、工程发展及工程管理案例等。

（二）导师培训与师德师风建设情况

本学位点三个领域项目严格按照《教师教学工作手册》相关规定，实行研究生导师负责制。研究生导师是研究生在校期间从事科学研究和论文撰写的指导者，也是对学生学术活动进行监督检查的第一责任人。一方面，要求研究生导师要以高度的责任心和文责自负的原则，对本学位点学生撰写的论文进行认真严格审查；另一方面，要求研究生导师加强学生学术道德教育，并担负监督管理责任。学位论文质量是学位点的生命线。根据学校规章制度，本学位点三个领域项目从开题报告、预答辩、盲审、评审、答辩等各个环节进行全程监控。学校还要求工程管理和项目管理学生论文与工程项目实践相结合，强化毕业论文查重、盲审、外审、答辩等环节的监督。另外，出台了导师考评办法，将学位论文质量作为评判导师

工作合格与否的重要指标。

本学位点立足学科特色，不断完善课程思政教学体系。2020年已完成12门课程“思政元素相结合”的教案撰写工作。宣传典型模范榜样，提升教学团队水平。通过德能并重，以德为先的原则，选拔优秀教师并颁发“优秀青年教师”等奖项。推动信息技术与教学融入创新，通过搭建多平台线上及混合教学模式，积极申报“上海市精品课程”。发扬薪火相传的精神，引导新教师加入一对一传帮带结对子教学监督模式。

本学位点将师德师风建设放在教师队伍建设的首要位置，把立德树人作为根本任务，多措并举、齐抓共建，推动师德师风建设制度化、规范化，取得显著成效。在党建引领方面，坚持以社会主义核心价值观为教师崇德修身的基本遵循，组织党员教师开展系列理论学习，落实立德树人的根本任务。管理科学系教工党支部入选全国党建工作样板支部；在理论学习方面，定期组织政治学习，总结落实师德师风、立德树人相关文件的经验和做法，将课程思政、联系学生等情况作为学科教师的重要考核内容；在典型示范方面，积极挖掘、遴选、报送师德师风先进典型；在制度建设方面，以《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》等国家文件为指导，在各项考核和职务晋升中严格执行师德师风“一票否决制”，明确师德师风建设的责任和目标，明确导师是研究生培养第一责任人，做好学术诚信和底线管理。

（三）研究生奖助情况

本学位点根据《上海海事大学研究生奖助学金管理办法》、《上海海事大学MBA/MEM/MPAcc非全日制研究生奖学金设置办法》每年都会评选学业奖学金、优秀生源奖学金、国家助学金、国家奖学金、新生奖学金、一志愿报考奖学金等。下表3.1为2020年奖助学金情况。

表3.1 2020年奖助学金情况

项目名称	资助类型	年度	总金额（万元）	资助学生数
学业奖学金	奖学金	2020	95.85	216
优秀生源奖学金	奖学金	2020	1.4	7
国家助学金	助学金	2020	63.1	248
国家奖学金	奖学金	2020	2	4
新生奖学金	奖学金	2020	9	10

一志愿报考奖学金	助学金	2020	5.7	19

四、研究生教育改革情况

人才培养,教师队伍建设,科学研究,传承创新优秀文化,国际合作交流等方面的改革创新情况。

本学位点在人才培养、师资队伍、科学研究、国际交流等方面进行积极探索研究生教育改革。

（1）依托经济管理学院和各个工科学院办学，坚持“跨界协同育人”。培养物流、港航、海洋、信息等领域能够更好地胜任投资决策、项目管理、技术管理、质量管理、风险管理、工程财务与审计、产品和服务研发管理以及其他相关管理工作的专业复合型人才。结合学校物流、港航、海洋等优势与特色，集聚全校优质师资力量，汇集振华重工、中远海运、上港集团等校外资源积极参与办学，实行“双导师”制；成为全国首批IPMP人才培养基地；研究生以物流、港航等企业为主，我校被誉为“港航物流界的黄埔军校”。

（2）**聚集校内外资源建设研究生导师队伍；采取“双导师制”培养模式，定期进行企业导师聘用及培训；积极探索成立导师组，发挥集体优势；校内外导师分工明确，相辅相成。**

本学位点导师来自校内经管学院及工科学院，还来自于物流、港航、海洋等知名企业；选择振华重工、上港集团、中远海运集团等知名企业专家作为研究生校外导师；每年举行企业导师聘任仪式，并定期进行培训；导师组成员对研究生的学术论文协同把关；导师之间取长补短, 提高了导师的水平；校内导师主要负责研究生培养计划制定、学位论文选题和质量监督指导，对研究生论文质量负责；校外导师主要负责研究生选题指导、研究生实践指导和工作能力培养等。

（3）积极探索学生参与科研项目途径，提高学生科研水平。本学位点研究生在国内外学术期刊上合计发表四百余篇学术论文。根据上海市教委第三方评估，我校“港口物流”方向研究在全球排名第一；近十余位导师和七十余名研究生直接参与了上海洋山港自动化集装箱码头的研发和运营，师生为上海港自动化集装箱码头研发团队开设了十余次建模与算法设计的讲座，与青岛港自动化码头“连钢

创新团队”联合培养研究生，我校“自动化集装箱码头”研究成果在Scopus文摘数据库数年来排名第一。

（4）深耕自贸区供应链研究，助力临港新片区、长三角一体化等国家战略。本学位点针对临港新片区的重大需求，牵头主持了上海市政协调研课题“构建具有国际竞争力的洋山特殊综保区制度体系与产业体系”、临港新片区“十四五”规划重大课题“国际中转集拼与国际航运枢纽建设的实施方案研究”等；报送“关于依托自贸新片区建设深化长三角联动发展的建议”、“加快高标准自贸新片区建设，打造高水平特殊经济功能区”等专报。

（5）服务于海洋科技工业高质量发展。参与工信部立项的“中型邮轮设计建造技术研究”和“极地小型邮轮设计建造关键技术研究”项目。中型邮轮设计建造技术的研究，使得招商5.2万吨中型邮轮的设计满足了最新的稳性衡准，项目设计方案获得了英国劳氏船级社的高度评价。

五、教育质量评估与分析

学科自我评估进展及问题分析,学位论文抽检情况问题分析。

（一）学位点自我评估进展

（1）“工程管理”和“项目管理”专业建设进展

我校“工程管理”和“项目管理”专业结合学校物流、港航、海洋等优势与特色，集聚全校优质师资力量，汇集振华重工、中远海运、上港集团等校外资源积极参与办学，实行“双导师”制；成为全国首批IPMP人才培养基地；研究生以物流、港航等企业为主，我校被誉为“港航物流界的黄埔军校”。集聚全校优质师资力量，选聘具有丰富工程管理经验和高水平研究能力的教师作为研究生导师，引导研究生结合导师科研或工作实际进行选题；汇集振华重工、中远海运、上港集团等校外资源积极参与办学。设置“双导师”制，选聘物流、港航、信息、产品设计与研发等相关行业的工程管理专家作为校外论文和实践导师，参与论文指导和实践活动、开设讲座等；成为全国首批IPMP人才培养基地；加强学位论文全过程管理，建立健全质量保障体系；开设“论文写作”课程，严格进行学位

论文全过程质量管理；培养成效显著，被誉为“港航物流届的黄埔军校”。研究生结合工作实际撰写学位论文，工作能力不断增强，成为单位工程管理的领导或骨干，研究生以物流、港航等企业为主，行业影响不断提升。

（2）“物流工程与管理”专业建设进展

我校作为“物流工程与管理”专业研究生招生规模最大的高校之一，在培养体系和人才培养方面进行持续探索和研究。在培养体系方面，立足海事大学特色，建立了“通识物流”与“国际物流”两条主线的课程体系，并根据对物流行业尤其是长三角物流人才需求的持续调研，形成智慧物流等六大研究方向和教学科研模块；与国际上物流和港航的相关院校建立合作关系，邀请海外教授开设三十余门次英语课程，建立长效的师生互访机制；通过政产学研合作，将两百余科研课题融入教学实践，挖掘和形成了六十余门课程的课程体系。

在人才培养成效方面，物流工程与管理研究生在国内外学术期刊上合计发表四百余篇学术论文。根据上海市教委第三方评估，我校“港口物流”方向研究在全球排名第一；近十余位导师和七十余名研究生直接参与了上海洋山港自动化集装箱码头的研发和运营，师生为上海港自动化集装箱码头研发团队开设了十余次建模与算法设计的讲座，与青岛港自动化码头“连钢创新团队”联合培养研究生，我校“自动化集装箱码头”研究成果在Scopus文摘数据库数年来排名第一。

（二）学位点建设问题分析

（1）“工程管理”和“项目管理”专业建设问题分析

工程管理和项目管理专业主要招收非全日制学生，生源主要分布于各大工程领域，如港航、物流、交通、海洋、信息等领域，基于此需要多名行业经验丰富、工程管理专业知识丰硕的教师担任本学位点导师或者授课教师，师资队伍仍需进一步优化；另外，针对非全日制学生培养，目前案例教学课程为数不多，难以满足多样化实操性地培养要求，课程设置需要进一步优化。

（2）“物流工程与管理”专业建设问题分析

物流工程与管理专业直接体现了工程与管理的交叉融合，对师资队伍、课程体系、培养方案都带来挑战。作为招生规模较大的专业学位，物流工程与管理

专业在师资方面面临的实际问题是绝大部分导师的专业实践、行业经验和经历难以跟上应用型人才培养和物流人才的需求。专业建设时间较短，尚未形成体现物流应用研究学术前沿和行业发展的综合的教材体系，师资培养同样难以跟上物流行业的快速发展。

六、改进措施

针对问题提出改进建议和下一步思路举措。

针对本学位点建设过程中存在的问题，下一步改进措施，包括：

（1）在上海航运、贸易、经济、金融、科创等五个中心建设的背景下，立足于海事大学的港航物流特色，依托物流研究中心、上海航运物流信息工程研究中心、中国（上海）自贸区供应链研究院等研究团队，逐步形成六大研究方向：智慧物流、港航物流、自动化集装箱码头、自贸区供应链、物流大数据、全球供应链管理。并根据研究方案开设相应的课程模块，并培养师资和教材体系。

（2）从港航物流特色与先进科学技术两个角度，挖掘产学研实践实习合作单位；引导企业导师走进课堂和参与研究课题，要求研究生通过实践实习撰写案例研究报告，选题紧靠物流企业场景；培养教师深入一线创业，通过产学研用项目，以体现行业发展前沿的课题，带动人才培养。

（3）以政产学研课题和校企合作为基础，提炼和组织专题系列讲座和课程。例如，围绕自动化集装箱码头，邀请上海港、青岛港、天津港主创团队开始系列讲座；邀请交建集团、振华重工、上海海关、万国邮政等企业资深专家，开设“国际物流”和“港口物流”等系列讲座。

（4）与海外港航与物流领域知名学者，国内集装箱码头主创团队，国内外物流科技创新与服务型企业的专家，合作开设《物联网技术》、《大数据技术》、《机器学习》、《数据挖掘》、《人工智能》、《自动化集装箱码头》、《航运区块链》等体现物流数字化和智能化的课程。围绕港航和物流领域的科技发展，动态组织研究方向和研究生学术团队，在国内外校企专家学者组成的开放研究团队的支持和指导下进行研究。

（5）举办全国性的物流研究生暑期学校、研究生物流设计大赛、物流大讲堂等开放性平台和活动，从国内外其他高校、企业和政府引进智力、课程和研究课题，丰富研究生理论学习和实践的资源和场景；通过支持教师走向企业和创办企业，直接提高教师参与行业前沿实践的能力。形成“引进来、走出去”的灵活、柔性、开放和共享的机制。

（6）推进本学位点课程建设包括精品课程项目、案例库项目、上海市精品课程项目等，每个项目都有案例编写的要求。本学位点鼓励课程教师结合学校研究生课程建设项目进行案例编写，建设案例库；鼓励任课教师结合学校行业特色，优先选取具有物流、港航、船舶等行业背景的实例进行案例编写和使用